



## Un parcours qui accompagne le développement de la recherche sur les services de santé

La recherche sur les services de santé, *Health Services Research (HSR)* connaît un développement important dans les pays anglo-saxons depuis quelques décennies. Elle émerge en France dans un contexte de transformations profondes de notre système de santé.

« *Health Services Research is a multidisciplinary field of inquiry, both basic and applied, that examines the use, costs, quality, accessibility, delivery, organization, financing, and outcomes of health care services to increase knowledge and understanding of the structure, processes, and effects of health services for individuals and populations* » (Institute of Medicine, 1995).



**N. Pelletier-Fleury,**  
Médecin économiste,  
Directeur de Recherche, Inserm.

**O. Saint-Lary,**  
Médecin généraliste  
Maître de conférences, UVSQ.



## Parcours : Recherche sur l'organisation des soins et les systèmes de santé, HSR

### Responsables du parcours et contacts

**Nathalie Pelletier-Fleury** (CERMES3-Inserm U988)  
E-mail: [npfleury@vjf.cnrs.fr](mailto:npfleury@vjf.cnrs.fr)

**Olivier Saint-Lary** (UVSQ)  
E-mail: [olivier.saint-lary@uvsq.fr](mailto:olivier.saint-lary@uvsq.fr)

### Secrétariat

Samuëline Pappageorgiou  
Master 2 Recherche - Service d'Épidémiologie et de Santé Publique  
CESP Inserm U1018  
82 rue du Général Leclerc  
94276 Le Kremlin Bicêtre Cedex  
01.45.21.22.96

Email: [samueline.pappageorgiou@inserm.fr](mailto:samueline.pappageorgiou@inserm.fr)



Master 2 de Santé Publique –  
Spécialité Recherche en Santé Publique

Responsable : Pr Laurence Meyer



## Parcours : Recherche sur l'organisation des soins et les systèmes de santé, HSR

A l'initiative du groupe de travail constitué de:  
J.S. Cadwallader, P. Clerc, D. Darmon, C. Fournier, C. Franc, C. Laporte, L. Meyer, N. Pelletier-Fleury, O. Saint-Lary et M. Schuers

<http://www.master-sante-publique.u-psud.fr/master-2.html>

## Ce nouveau parcours est ouvert

- ▶ Aux médecins généralistes de la filière universitaire ;
- ▶ Aux internes des autres spécialités ;
- ▶ Aux étudiants en sciences économiques et sociales ;
- ▶ Aux professionnels de santé et aux professionnels en responsabilité dans les structures d'administration de la santé.

### Conditions d'accès :

Le candidat doit justifier de la validation d'un master 1 et doit s'engager à suivre l'intégralité de la mise à niveau et des cours et à réaliser un stage.

## Un parcours en 3 temps

- ▶ **Des sessions de mise à niveau obligatoires** dans différentes disciplines se déroulant sur 15 jours à partir de mi-septembre (épidémiologie, biostatistiques, sociologie, économie, utilisation de SAS, R, etc.).
- ▶ **Des cours répartis selon 3 axes de plusieurs modules** à suivre pendant 3 mois (octobre, novembre et décembre). Les cours se tiendront à Paris et seront programmés pour favoriser la poursuite d'une pratique de soins.
- ▶ **Le stage** d'une durée de 6 mois à temps plein ou de 9 mois à mi-temps dans un laboratoire de recherche ou une administration de santé sous la responsabilité d'un tuteur académique.

## Débouchés

Recherche, Enseignement supérieur, Administration de la Santé, Agences, Etablissements sanitaires et sociaux, Industrie.

## Un programme organisé selon 3 axes

### ▶ Axe 1. Système de santé, évaluation économique

*Responsable : Carine FRANC (Economiste)*

#### Les systèmes de santé

- ▶ Description des différents systèmes de protection sociale.
- ▶ Indicateurs de comparaison des systèmes.
- ▶ Approche des concepts d'équité en santé.

#### La demande de soins

- ▶ Qui consomme quoi ? Les déterminants de la demande.
- ▶ Qui finance quoi ? Rôles et enjeux de l'assurance publique et privée en France.

#### L'offre de soins

- ▶ Offre de soins ambulatoires (contraintes institutionnelles, régulation, démographie, etc.).
- ▶ Offre de soins hospitaliers (privée, publique, tarification).
- ▶ Offre de médicaments (tarification, circuit, industrie).

#### Principes et méthodes de l'évaluation économique

- ▶ Les principes du calcul économique en santé.
- ▶ La typologie des méthodes.
- ▶ Mesures d'utilité, de la qualité de vie et du bénéfice.

### ▶ Axe 2. Outils d'analyse quantitative

*Responsable : Laurence MEYER (Epidémiologiste)*

Axe commun aux autres parcours du M2R

#### Evaluation de la prévention et du dépistage

- ▶ Objectifs de l'évaluation en épidémiologie.
- ▶ Principes et méthodes : essais contrôlés randomisés, études cas-témoins, valeur diagnostique d'un examen, études quasi-expérimentales, corrélations écologiques, surveillance d'indicateurs de santé.
- ▶ Étude de cas : articles et élaboration de protocoles.

#### Modèles linéaires

- ▶ Hypothèses sous-jacentes au modèle linéaire.
- ▶ Maximum de vraisemblance et tests d'hypothèses.
- ▶ Interprétation des résultats, tableau d'analyse du  $R^2$ .
- ▶ Analyse d'exemples : effet d'omission de variable, etc.
- ▶ Etude de la validité du modèle.

#### Epidémiologie quantitative

- ▶ Risque relatif, odds ratio, biais de confusion.
- ▶ Estimation et test dans le modèle logistique.
- ▶ Codage de variables quantitatives, stratégie d'analyse.
- ▶ Adéquation du modèle, régression logistique multinomiale.
- ▶ Traitement pratique avec le logiciel Stata.

#### Analyse des Données

- ▶ Présentation de l'analyse factorielle des correspondances multiples, de l'analyse en composantes principales.
- ▶ Classification hiérarchique et non hiérarchique.
- ▶ Traitements pratiques d'une étude sur SPAD.

#### Modules additionnels (au choix)

- ▶ Epidémiologie et recherche étiologique, Evaluation des pratiques médicales, Méta-analyse.

### ▶ Axe 3. Sciences sociales, approches qualitatives

*Responsable : Myriam WINANCE (Sociologue)*

#### Les approches des sciences sociales et leurs applications à la santé et à la médecine

- ▶ Intérêt des méthodes qualitatives pour la recherche sur les services de santé : études de cas.
- ▶ Introduction aux méthodes en sciences sociales.
- ▶ Construction d'une problématique de recherche.

#### Recueil de données qualitatives

- ▶ Introduction au recueil de données qualitatives.
- ▶ Démarches d'entretien individuel et d'entretien collectif.
- ▶ Observation ethnographique.

#### Analyse de données qualitatives

- ▶ Diversité des démarches d'analyse qualitative.
- ▶ Codage, création de catégories et développement de concepts théoriques.
- ▶ Analyse casuistique, approche monographique.
- ▶ Utilisation de logiciels d'analyse qualitative.

### ▶ Séminaires thématiques

Commun aux autres parcours du M2R

#### Les séminaires « Recherche En » avec intervenants extérieurs