



UNIVERSITÉ DE  
BORDEAUX



UNIVERSITÉ  
BORDEAUX  
SEGALÉN

Instituts  
thématiques



Inserm

Institut national  
de la santé et de la recherche médicale



# Ecole d'été

Méthodes et Techniques en Santé Publique et Epidémiologie

*Proposée par l'ISPED, Université Bordeaux Segalen, Bordeaux, France*

**24 mai au 8 juin 2012**



Bordeaux school of public health

**ISPED**

Institut de Santé Publique d'Epidémiologie et de Développement



- Page 4** ● **Présentation**
- Page 6** ● **Informations pratiques**
- Page 7** ● **Enseignants**
- Page 8** ● **Modules d'enseignement**
- Page 30** ● **Calendrier des enseignements**
- Page 31** ● **Tarifs**
- Page 33** ● **Fiche de pré-inscription**



ISTPED - Tél : 33 (0)5 57 57 45 29 - Télécopie : 33 (0)5 56 24 00 81  
Mél : sandrine.bruneau@isped.u-bordeaux2.fr  
Site internet : <http://www.isped.u-bordeaux2.fr>

**L'ISPED** est une composante naturelle de l'Université Bordeaux Segalen dédiée aux Sciences de la Vie et de l'Homme. L'institut forme des spécialistes médecins et non médecins capables d'appréhender les problèmes de santé publique dans leur globalité.

Il est étroitement lié aux différentes structures qui interviennent dans le vaste domaine de la santé publique. Ses activités d'enseignement et de recherche au plan national et international se traduisent par la mise en place de formations spécifiques, de travaux de recherche coopératifs et l'accueil d'étudiants étrangers.

Les activités de recherche ont pour objectif de réaliser une approche interdisciplinaire des problèmes de santé publique les plus préoccupants examinés sous leurs aspects épidémiologiques, biologiques et des sciences cliniques, humaines et sociales. Les thèmes de recherche essentiels portent sur le VIH, le vieillissement, la nutrition, l'environnement, le cancer, les accidents, la méthodologie statistique et épidémiologique.

L'ISPED offre à plus d'un millier d'étudiants chaque année des formations diversifiées : un Master de santé publique avec plusieurs parcours professionnels et de recherche (spécialités Epidémiologie, Promotion de la santé et développement social, Informatique médicale, Biostatistique, Santé internationale, Management des organisations médicales et médico-sociales) et vingt-cinq diplômes d'université dont onze enseignés par Internet.

**Dans ce cadre, l'ISPED propose chaque année son Ecole d'Été permettant de valoriser la formation initiale et continue dans le domaine de la santé publique.**

### Contact et information :

#### ISPED – Ecole d'été - case 11

Université Bordeaux Segalen  
146, rue Léo Saignat 33076 Bordeaux cedex FRANCE  
sandrine.bruneau@isped.u-bordeaux2.fr  
Tél : +33 557 57 45 29  
Fax : +33 556 04 20 81  
Site internet : <http://www.isped.u-bordeaux2.fr>

### Direction



**Pr Rachid SALMI,**  
Directeur  
Professeur des Universités  
Praticien Hospitalier,  
Epidémiologie et Biostatistique



**Pr Roger SALAMON,**  
Directeur honoraire  
Professeur des Universités  
Praticien Hospitalier,  
Santé publique et Epidémiologie

**Ahmadou ALIOUM,**  
Chargé de mission Relations  
Internationales, Professeur des  
Universités, Biostatistique

**Marthe-Aline JUTAND,**  
Directeur adjoint pédagogie,  
PRAG statistique

**Matthieu SIBÉ,**  
Chargé de mission communication  
et Formation Continue,  
PRAG économie et gestion

**Rodolphe THIEBAUT,**  
Directeur adjoint recherche,  
Directeur de recherche INSERM



## L'Ecole d'été



### Objectifs et organisation

L'Ecole d'Été a pour objectif de fournir des connaissances actualisées sur les principales méthodes et techniques épidémiologiques appliquées aux pays industrialisés et en développement pour aborder en pratique les grands problèmes de santé.

Elle s'adresse à tous les professionnels de santé ayant si possible une expérience dans les domaines traités ou désirant acquérir une ou plusieurs des techniques proposées (certains modules sont ouverts à un public plus large).

Les formations sont organisées en modules d'une journée à une semaine complète, enseignés en parallèle pendant deux semaines. Chaque module est un enseignement indépendant. Il est cependant possible de combiner deux modules sur les deux semaines afin d'approfondir un domaine (statistique, clinique, évaluation en santé...).

#### Ouverture des modules suivant un nombre suffisant d'inscrits.

Tous les cours se déroulent dans les locaux de l'ISPED et de l'Université Bordeaux Segalen - 146, rue Léo Saignat, 33076 Bordeaux cedex

Site de l'école d'été : [www.isped.u-bordeaux2.fr](http://www.isped.u-bordeaux2.fr) Rubrique Formation / école d'été



### Modalités d'inscription

Nous vous conseillons de lire attentivement cette brochure qui vous guidera pour la sélection d'un module de formation. Avant de compléter la fiche de pré-inscription, vérifiez bien dans le calendrier que les formations choisies ne sont pas enseignées en même temps.

#### Pré-inscription obligatoire

Les pré-inscriptions doivent être effectuées avant le 1<sup>er</sup> mai. Au-delà de cette date, nous ne pouvons garantir une place dans nos formations. La fiche de pré-inscription doit être accompagnée obligatoirement du règlement (pour une inscription individuelle) ou d'une attestation de prise en charge établie et signée par l'organisme payeur (pour une inscription institutionnelle). Chèques, espèces et virements administratifs sont acceptés.

Il est conseillé aux participants notamment étrangers qui désireraient obtenir une bourse de financement, d'entreprendre les démarches directement auprès des différents organismes habilités (OMS, EGIDE via le Ministère des Affaires Etrangères...), et ce le plus rapidement possible (en début d'année de préférence).

Après réception du formulaire de pré-inscription dûment complété, il sera adressé sur demande une attestation de pré-inscription, nécessaire notamment pour l'obtention d'un visa.

En cas de difficulté administrative (pour l'obtention d'un visa par exemple), il est conseillé de prendre contact avec l'ISPED.

#### Tarifs

Les tarifs comprennent l'inscription administrative et le dossier pédagogique :

70 € par demi-journée et par participant à titre individuel  
140 € par demi-journée et par participant à titre institutionnel

**Renseignements et pré-inscriptions :**  
Sandrine Bruneau  
Tél : +33 557 57 45 29 - Fax : +33 556 24 00 81  
[sandrine.bruneau@isped.u-bordeaux2.fr](mailto:sandrine.bruneau@isped.u-bordeaux2.fr)

## Informations pratiques

### Repas

Les repas de midi peuvent être pris à l'université sur le campus de Carreire.

Deux possibilités s'offrent à vous :

- Sandwicherie du Crous
  - Restaurant universitaire Le Mascaret
- Tel : 33 (0)5 56 98 69 36

### Les transports

Les trams et bus du réseau TBC (Tram Bus de la CUB) desservent l'ensemble de la communauté urbaine de Bordeaux. Voici quelques informations pour vous déplacer si vous arrivez à Bordeaux par l'avion ou par le train :

#### Si vous prenez l'avion

L'aéroport de Bordeaux se trouve à Mérignac, dans la périphérie de Bordeaux.

Sortir de l'aéroport et emprunter la **LIANE 1** en direction de Bordeaux. C'est une ligne de bus. Cette ligne vous conduira à l'arrêt « **Mérignac Lycée Daguin** ». Le trajet dure environ 15 minutes.

En traversant la route, vous trouverez un arrêt de tram « **Lycées de Mérignac** ». Il faut emprunter le tram **ligne A** en direction du centre de Bordeaux (choisir direction « La Gardette » ou « Floirac Dravemont »). Descendre à l'arrêt « **Hôpital Pellegrin** ». Le trajet dure environ 12 minutes.

Pour se rendre dans le centre de Bordeaux, descendre à l'arrêt « Sainte Catherine » ou « Hôtel de Ville ».

#### Si vous prenez le train

La gare de Bordeaux s'appelle Bordeaux-Saint Jean.

En sortant de la gare, prendre la ligne de bus **LIANE 11** direction « **Mérignac Beaudésert / ZI Phare / 5 Chemins** ».

Descendre à l'arrêt « **Campeyrat** ». Le trajet dure environ 20 minutes en temps normal.

Pour se rendre dans le centre de Bordeaux, en sortant de la gare, prendre le tram **ligne C** direction « **Quinconces** » ou « **Les Aubiers** » et descendre à l'arrêt « **Quinconces** ».

## Quelques adresses pour vous aider à trouver votre hébergement

### A 5 minutes à pied de l'Université

**Hôtel Alton** \*\*\* (arrêt tram Saint Augustin)

103-107 rue de la Pelouse de Douet

33000 BORDEAUX

Tel : 05 56 99 55 55

Fax : 05 56 99 55 99

Email : reservation@alton.fr

Site internet : www.hotel-alton.com

### A 10 minutes en tram de l'Université

**Résidence Appart City Bordeaux Centre**

(arrêt tram Gavinies - studios avec kitchenettes)

36 rue du Général de Larminat

33000 BORDEAUX

Email : bordeaux.centre@appartcity.com

Site internet : www.appartcity.com

(Demander le tarif négocié par l'université - code UBOR12)

### Le moins cher en centre-ville (15 min en tram)

**Etap Hôtel Bordeaux centre Mériadeck**

(arrêt tram Palais de Justice)

37 Cours du Maréchal Juin

33000 BORDEAUX

Tel : 08 92 68 05 84

Fax : 05 56 96 33 15

Site internet : www.etaphotel.com

### Office du Tourisme :

12, cours du 30 juillet 33000 Bordeaux

Tel 33 (0)5 56 00 66 00 – Fax 33 (0)5 56 00 66 01

www.bordeaux-tourisme.com

www.mairie-bordeaux.fr

## Les plans

Les plans sont consultables sur le lien

<http://www.infotbc.com/plans-reseau>

Toutes ces informations sont disponibles sur le site de

l'ISPED : [www.isped.u-bordeaux2.fr](http://www.isped.u-bordeaux2.fr)

## Enseignants de l'École d'Été 2012

**Elena Aldasoro**, Médecin épidémiologiste, Département de Santé et Consommation, Gouvernement Basque

**Ahmadou Alioum**, PR, Biostatistique, ISPED

**Hélène Amieva**, Chercheur C.N.R.S., INSERM, ISPED

**Julien Asselineau**, Statisticien, CHU de Bordeaux, Biostatistique, ISPED

**Marta Avalos**, MCF, Statistique, Informatique, ISPED

**Amaia Bacigulpe**, Sociologue, Département de Santé et Consommation, Gouvernement Basque, Département de Sociologie 2. UPV/EHU

**Isabelle Baldi**, MCU-PH, Santé au travail, ISPED

**Jessica Barbary**, Technicien supérieur d'organisation, Hygiéniste industrielle, CHU Bordeaux

**Pascal Barberger-Gateau**, MCU-PH, Nutrition, Vieillesse, Evaluation de la qualité des soins, ISPED

**Antoine Benard**, Médecin en Santé Publique (CIC-EC7), ISPED

**Valérie Berger**, Cadre supérieure de santé, CHU Bordeaux

**Fernando Bertolotto**, Sociologue, coordinateur des DU de Promotion de la santé de l'ISPED

**Paul Blanche**, Doctorant, Biostatistique, ISPED

**Audrey Blanc-Lapierre**, Pharmacienne, Doctorante, INSERM, ISPED

**Claire Boileau**, Cadre de santé Formateur / anthropologue - IFSI Pellegrin

**Ghislaine Bouvier**, MCF, Santé au travail, ISPED

**Patrick Brochard**, PU-PH, Médecin du travail, ISPED

**Mireille Canal-Raffin**, MCF, INSERM, ISPED

**Caroline Carrière**, ARC, Chargée de projet nutrition INSERM (CRE U897), Equipe nutrition, ISPED

**Geneviève Chêne**, PU-PH, Epidémiologie clinique, ISPED

**Bernard Chérubini**, Enseignant chercheur en anthropologie-éthnologie, ISPED

**Corinne Chevalier-Lindoulsi**, Economiste de la santé, CHU Bordeaux

**Françoise Colombani**, Médecin épidémiologiste, Directrice adjointe du Registre Général des Cancers de la Gironde, ISPED

**Aymerie Constant**, MCF, Ecole des hautes études en santé publique, Rennes

**Gaëlle Coureau**, AHU, Epidémiologie, ISPED

**Françoise Couturier**, Data Manager, INSERM, ISPED

**François Dabis**, PU-PH, Santé internationale, ISPED

**Gayo Diallo**, MCF, Informatique, ISPED

**Adélaïde Doussau**, AHU, Epidémiologie clinique, ISPED

**Stéphane Ducamp**, Hygiéniste industriel, InVS, LSTE, ISPED

**Gaëlle Encrenaz**, Post doctorante, INSERM (CRE U897), ISPED

**Santiago Esnoala**, Médecin épidémiologiste, Département de Santé et Consommation, Gouvernement Basque

**Catherine Fagard**, Ingénieur de recherche INSERM (CRE U897), Essais cliniques, ISPED

**Alain Garrigou**, MCF, Ergonomie, LSTE, Université Bordeaux 1

**Christine Germain**, Biostatisticienne, Essais cliniques, ISPED

**Véronique Gilleron**, PH, Epidémiologie, Information médicale, CHU Bordeaux

**Hélène Goulard**, Epidémiologiste DST/InVS, chef de projet LSTE, ISPED

**Anne-Sophie Grandoulier**, Statisticienne, INSERM (CRE U897)

**Hélène Jacquemin-Gadda**, Directeur de recherche INSERM (CRE U897), Biostatistique, ISPED

**Béatrice Jacques**, MCF en sociologie, Université Bordeaux Sagalen

**Pierre Joly**, MCF, Biostatistique, ISPED

**Valérie Journot**, Ingénieur de recherche INSERM (CRE U897), Epidémiologie, Statistique, ISPED

**Marthe-Aline Jutand**, PRAG, Mathématiques, Statistique, ISPED

**Valérie Kiewsky**, PRAG, Mathématiques, Informatique, ISPED

**Emmanuel Lagarde**, Directeur de recherche INSERM (CRE U897), Prévention et Prise en Charge des Traumatismes, ISPED

**Bernard Laumon**, Directeur de recherche, IFSTTAR

**Thomas Lavaud**, Economiste de la santé, ISPED

**Mélanie Le Goff**, Statisticienne, INSERM (CRE U897), ISPED

**Hélène Lefebvre**, PhD, Vice-doyenne Recherche et développement international, Faculté des Sciences infirmières, Université de Montréal

**Karen Leffondré**, MCF, Biostatistique, ISPED

**Charlotte Lewden**, Médecin, épidémiologie, ISPED

**Unai Martin**, Sociologue. Département de sociologie 2. Université du Pays Basque. UPV/EHU

**Simone Mathoulin-Pelissier**, PU-PH, Epidémiologie du cancer, Statistique, ISPED

**Sylvie Maurice**, MCU-PH, Epidémiologie, Médecine ambulatoire, santé à l'école, ISPED

**Raúl Mercer**, Médecin de Santé Publique, Promotion de la santé (Argentine)

**Juan José Mere**, Sociologue de la santé, Sexualité, VIH/Sida (Uruguay)

**Sergio Meresman**, Psychologue et Master en Santé Publique, Enseignant à l'Institut universitaire CLAEH (Uruguay)

**Céline Moty-Monnereau**, Médecin en Santé Publique, Chargée de mission, DREES

**Fleur Mougin**, MCF, Informatique médicale, ISPED

**Evelyne Mouillet**, Bibliothécaire, chargée de cours, Centre de documentation, ISPED

**Leire Olazabal**, ARC, Technicien supérieur en organisation, CHU Bordeaux

**Ludvine Orriols**, Post doctorante, INSERM CRE U897, ISPED

**Paul Perez**, PH, Epidémiologie clinique, ISPED

**Mélanie Prague**, Doctorante, Biostatistique, ISPED

**Cécile Proust-Lima**, Chargée de recherche INSERM (CRE U897), Biostatistique, ISPED

**Chantal Raheison**, PU-PH, Pneumologue, ISPED

**Mickaël Rinaldo**, AHU, LSTE, CHU Bordeaux

**Elena Rodríguez**, PR-Chaire de Santé Communautaire, Département de Soins Infirmiers. Université du Pays Basque. UPV/EHU

**Virginie Rondeau**, Chargée de recherche INSERM, (CRE U897), Biostatistique, ISPED

**Florence Sailleur-Glénisson**, Médecin Santé publique, CCECQA

**Roger Salomon**, PU-PH, Santé Publique, Epidémiologie, ISPED

**Louis Rachid Salmi**, PU-PH, Epidémiologie, Biostatistique, ISPED

**Annie J. Sasso**, Directrice de recherche INSERM (CRE U897), Epidémiologie du cancer, ISPED

**Mathieu Sibé**, PRAG, Economie et Gestion, ISPED

**Mario Siede**, Sociologue, Santé Publique et développement social (Argentine)

**Aminata Tall**, Responsable assurance qualité, INSERM, ISPED

**Jean-François Tessier**, Epidémiologiste, Pneumologue, INSERM (CRE U897), ISPED

**Rodolphe Thiebaut**, Directeur de recherche INSERM (CRE U897), Biostatistique, ISPED

**Frantz Thiessard**, MCU-PH, Informatique médicale, ISPED

**Coralie Thore**, Assistante bibliothécaire, Centre de documentation, ISPED

**Catherine Verdun-Esquer**, PH, Médecin du travail, CHU Bordeaux

**Elise Verpillot**, MCF, Economie de la santé, ISPED

**Cédric Wallet**, ARC, INSERM, ISPED

### EPISTA – Essentiels en épidémiologie et en biostatistique

(4 demi-journées)  
du 24 au 25 mai 2012



L. Rachid SALMI,  
Marta AVALOS

**Intervenants :**  
Marta AVALOS,  
L. Rachid SALMI

#### Objectifs

- Se familiariser avec les principes et les méthodes fondamentales les plus simples de l'épidémiologie et de la biostatistique. Ouvert à tous les professionnels de santé, quelle que soit leur discipline d'origine, ayant besoin de se familiariser avec l'épidémiologie et la biostatistique.
- Ce module d'introduction alterne :
  - 1) exposés illustrés d'exemples concrets à partir d'articles publiés,
  - 2) travaux pratiques d'analyse de données et d'interprétation de résultats, à l'aide du tableur EXCEL™.



#### Pré-requis :

Des connaissances de base d'EXCEL™ ou autre tableur sont souhaitables.

#### Programme

- ➔ **Principes de l'épidémiologie descriptive**  
Définitions  
Mesures de la fréquence des maladies
- ➔ **Principes de la statistique descriptive**  
Notions d'échantillon et de population  
Risque d'erreur  
Estimation ponctuelle et par intervalle
- ➔ **Travaux pratiques en salle d'informatique**
- ➔ **Principes de l'épidémiologie analytique**  
Causalité  
Erreur en épidémiologie  
Schéma d'étude
- ➔ **Principes de l'épidémiologie analytique**  
Mesures d'association et d'impact
- ➔ **Principes de la statistique inférentielle**  
Tests statistiques
- ➔ **Travaux pratiques en salle d'informatique**

### EPIREG – Analyse des données en épidémiologie : notions fondamentales et régression logistique

#### Objectifs

- Se familiariser avec les principes et les techniques d'analyse brute, stratifiée et de modélisation (régression logistique) des données d'épidémiologie analytique.
- Ce module d'introduction alterne :
  - 1) exposés illustrés d'exemples concrets,
  - 2) travaux pratiques d'analyse de données et d'interprétation de résultats, à l'aide des logiciels EXCEL™ et EPI-INFO.

#### Pré-requis :

- Bases d'épidémiologie et de biostatistique, correspondant au minimum au contenu du module EPISTA ou équivalent.
- Des connaissances de base d'EXCEL™ ou autre tableur sont souhaitables.
- Aucune connaissance préalable du logiciel EPI-INFO n'est requise.

(8 demi-journées)  
du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

L. Rachid SALMI

**Intervenants :**  
Marta AVALOS,  
L. Rachid SALMI

#### Programme

- **Rappels des principes de l'épidémiologie et de la biostatistique**
- **Travaux pratiques en salle d'informatique**  
Analyse brute de données épidémiologiques
- **Introduction à la régression logistique**  
Codage des variables  
Interprétation des résultats
- **Travaux pratiques en salle d'informatique**  
Régression logistique simple  
Recodage de variables
- **Prise en compte d'une troisième variable**  
Analyse de la modification de l'effet et de la confusion
- **Travaux pratiques en salle d'informatique**  
Analyses stratifiées et ajustées  
Analyse de la modification de l'effet
- **Introduction à la modélisation des données épidémiologiques**
- **Travaux pratiques en salle d'informatique**  
Préparation d'une modélisation  
Conduite d'une modélisation

### SURV : Analyse de données de survie

(8 demi-journées)  
du 4 au 8 juin 2012



Ahmadou ALIOUM

**Intervenants :**  
Ahmadou ALIOUM,  
Karen LEFFONDRE

#### Objectifs

Se familiariser avec les spécificités des données de survie et leur modélisation.

#### Pré-requis :



- Avoir des connaissances sur l'inférence statistique et les méthodes de régression classiques (linéaire, logistique).
- Avoir des connaissances de base du logiciel R .  
Pour s'initier à R, suivre le module INIT R (du 29/5 au 1/6) ou consulter le document R pour les débutants disponible en libre accès à l'adresse [http://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts\\_fr.pdf](http://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_fr.pdf) .

#### Programme

- ➔ **Introduction**  
Spécificités des données de survie  
Schémas d'étude
- ➔ **Courbes de survie**  
Estimation  
Comparaison  
Comparaison avec ajustement
- ➔ **Introduction au modèle de Cox**  
Définition du modèle  
Estimation et tests des paramètres  
Codage des variables  
Stratégie de modélisation
- ➔ **Etudes de cas pratiques avec analyse de données réelles sous le logiciel R**

### EPIMIX – Analyse de données longitudinales ou groupées en épidémiologie

#### Objectifs

- Se familiariser avec les principes et les techniques d'analyse de données longitudinales ou groupées en utilisant des modèles mixtes ou modèles à effets aléatoires (linéaires ou non) et marginaux appliqués à l'épidémiologie (travail autour d'analyse de données réelles effectuées avec le logiciel SAS)
- Reconnaître les situations où un modèle pour données longitudinales ou groupées est nécessaire
- Savoir écrire mathématiquement et interpréter les paramètres d'un modèle linéaire ou non linéaire mixte ou marginal
- Savoir estimer les paramètres d'un modèle à l'aide du logiciel SAS (Procédure MIXED, NLMIXED et GENMOD)

#### Pré-requis :

EPIREG ou équivalent

(8 demi-journées)  
du 4 au 8 juin 2012

Rodolphe THIEBAUT

**Intervenants :**  
Hélène JACQMIN-GADDA,  
Rodolphe THIEBAUT

#### Programme

- **La problématique statistique des données longitudinales ou groupées**
- **Exemples en épidémiologie**
- **Le modèle linéaire mixte : présentation et mise en œuvre sous SAS proc MIXED**
  - Exemple de données à analyser
  - Structure de covariance
  - Effets fixes
  - Conditions d'application
  - Mise en œuvre et interprétation pour l'analyse d'un essai thérapeutique
- **Le modèle non linéaire mixte :**
  - Exemple de données à analyser
  - Ecriture du modèle
  - Présentation de la procédure NLMIXED
  - Mise en œuvre d'un modèle linéaire avec NLMIXED
  - Modèle logistique à effets mixtes
  - Aller plus loin avec NLMIXED
- **Le modèle marginal**
  - Modèle marginal vs. Modèle mixte
  - Utilisation de proc GENMOD
- **Stratégie de modélisation**

### CURVI MIX – Analyse longitudinale d'échelles de mesure curvilinéaires : le modèle linéaire mixte à processus latent

(2 demi-journées)  
7 juin 2012

Cécile PROUST-LIMA

Intervenant :  
Cécile PROUST-LIMA



#### Objectifs

Répondre aux besoins des épidémiologistes et statisticiens travaillant sur des données de type « échelles de mesure » (tests psychométriques, échelles de dépendance, de dépression, de qualité de vie, etc.) dans les études longitudinales.



#### Pré-requis :

- Bases en statistique, régression linéaire et logistique, notions en modèles linéaires mixtes,
- Connaissances de base du logiciel R  
Pour s'initier à R, suivre le module INIT R (du 29/5 au 1/6) ou consulter le document R pour les débutants disponible en libre accès à l'adresse [http://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts\\_fr.pdf](http://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_fr.pdf) .

#### Programme

- Rappel sur la théorie des modèles linéaires mixtes pour les données répétées continues
- Propriétés spécifiques des échelles de mesures ou quantitatives discrètes potentiellement bornées
- Introduction aux modèles mixtes à processus latent  
Méthode et estimation  
Illustrations et exemples sur des données réelles  
Extensions du modèle à l'analyse simultanée de plusieurs échelles mesurant le même construit
- Mise en oeuvre des méthodes avec le package R lcmd sur des données réelles

### RC – Recherche Clinique : de la question de recherche au protocole

#### Objectifs

- Se familiariser avec les principes méthodologiques des différents types d'études en recherche clinique
- Appliquer ces principes à des questions de recherche et à la rédaction d'un protocole de recherche clinique
- L'enseignement est fondé sur des cours théoriques, des exercices d'application et les questions de recherche proposées par les participants

#### Pré-requis :

- Etre un(e) professionnel(le) de santé possédant des connaissances de base en épidémiologie ou une expérience de la recherche clinique ou épidémiologique.
- Etre un(e) professionnel(le) de la recherche clinique.

(8 demi-journées)  
Du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

Geneviève CHENE  
Paul PEREZ

#### Intervenants :

Julien ASSELINEAU,  
Antoine BENARD,  
Geneviève CHENE,  
Adélaïde DOUSSAU,  
Catherine FAGARD,  
Christine GERMAIN,  
Anne-Sophie GRANDOULIER,  
Charlotte LEWDEN,  
Evelyne MOUILLET,  
Leire OLAZABAL ,  
Paul PEREZ

#### Programme

- Question de recherche et schémas d'étude en recherche clinique
- Structuration d'un protocole de recherche clinique
- Exemples d'application
- Grands principes des essais cliniques randomisés  
Exemple : rédaction d'un protocole d'essai clinique
- Principes des études diagnostiques  
Exemple : analyse d'une étude diagnostique
- Principes des études pronostiques  
Exemple : lecture critique d'une étude pronostique
- Principe de la recherche documentaire  
Exemples d'application sur Medline (internet)
- Forums : applications à partir des questions de recherche des participants
- Aspects réglementaires, éthiques et bonnes pratiques
- Préparation à la mise en place d'une étude  
Exemples d'appel d'offres  
Identification des interlocuteurs utiles  
Elaboration d'un budget
- Synthèse du module et questions/réponses

# ESTHER

## Essais thérapeutiques : méthodes et pratiques

(6 demi-journées)  
du 5 au 7 juin 2012

Geneviève CHENE  
Adélaïde DOUSSAU

### Intervenants :

Antoine BENARD,  
Geneviève CHENE,  
Adélaïde DOUSSAU,  
Christine GERMAIN,  
Valérie JOURNOT,  
Leire OLAZABAL



### Objectifs

- Se familiariser avec les principes méthodologiques des essais thérapeutiques.
- Appliquer ces principes à des questions d'évaluation thérapeutique, depuis la conception et la rédaction d'un protocole jusqu'à l'interprétation de données réelles, pour les différents schémas d'étude les plus souvent utilisés.
- L'enseignement est fondé sur des cours théoriques et des exercices d'application.



### Pré-requis :

- Connaissances de base en épidémiologie.

## Programme

- **Grands principes des essais thérapeutiques**  
Fondements de l'essai thérapeutique  
Grands principes méthodologiques des essais (hypothèse, comparaison, randomisation, critère de jugement, insu...)  
Exercice : rédaction d'un protocole d'essai clinique
- **Conduite de l'essai**  
Biais, solutions pour les maîtriser  
Exercice : cas concret de planification d'un essai thérapeutique
- **Taille d'étude, principes de l'analyse des données d'essais cliniques**  
Calcul de taille d'étude  
Stratégie d'analyse (analyse en intention de traiter, remplacement des données manquantes), interprétation des résultats  
Exercice : calcul de taille d'étude, exercice de lecture critique
- **Schémas des essais cliniques de phase I et de phase II**  
Grands principes, notamment dans le domaine de la cancérologie
- **Essais de non infériorité ou d'équivalence**  
Hypothèses, conduite de l'essai, stratégie d'analyse  
Exercice : Lecture critique d'article
- **Aspects éthiques, réglementaires et Bonnes Pratiques**  
Origine de la réglementation  
Responsabilité des différents acteurs
- **Schémas particuliers :**  
Essais croisés, plans factoriels  
Exercice : calcul de taille d'étude et analyse

### ES – Evaluation en santé

#### Objectifs

- Maîtriser le cadre conceptuel de l'évaluation des interventions de santé en couvrant les différentes dimensions d'une étude évaluative pouvant aider à la décision en santé publique
- Adopter ce cadre d'analyse en réalisant des cas évaluatifs dans le domaine des organisations de santé, de l'aide à la décision, et des études médico-économiques

#### Pré-requis :

Avoir une bonne connaissance et compréhension du système de santé actuel et des politiques de santé en cours

(8 demi-journées)  
du 4 au 8 juin 2012

Roger SALAMON

#### Intervenants :

Antoine BENARD,  
Corinne CHEVALIER-LINDOULSI,  
Thomas LAVAUD,  
Céline MOTY-MONNEREAU,  
Florence SAILLOUR-GLENISSON,  
Roger SALAMON,  
Matthieu SIBE

#### Programme

- ➔ **Evaluer : Comment, pourquoi et pour qui évaluer ?**
  - Justifier une évaluation
  - Déterminer la perspective d'évaluation
  - Définir les composantes de l'intervention à évaluer
  - Distinguer évaluation normative et recherche évaluative
- ➔ **Evaluer une organisation de santé et la qualité des soins**
  - Construire des indicateurs (aspect métrologique)
  - Source de données (PLATINES, COMPAQH, CLARTé...)
  - Mettre en place un benchmarking
- ➔ **Evaluer une politique de santé publique**
  - Choix de critères de décision (Bénéfice/risque, Principe de précaution)
  - Construire un arbre de décision (nœud de décision et de probabilité)
- ➔ **Conduire une évaluation médico-économique**
  - Classer les différentes études médico-économiques (coût/efficacité, coût/utilité, coût/bénéfice)
  - Détermination des coûts et de leurs composantes
  - Construire un protocole médico-économique dans le cadre d'un essai clinique (du choix des outils à la modélisation économique)
  - Construire un protocole médico-économique dans le cadre d'une évaluation à l'hôpital (PMSI, T2A, et tableau de bord de gestion)

### **MQUAL – Management de la qualité appliqué à la recherche épidémiologique**

(6 demi-journées)  
du 29 au 31 mai 2012

Aminata TALL

**Intervenants :**  
Françoise COUTURIER,  
Aminata TALL,  
Cédric WALLEY



#### **Objectifs**

- Acquérir les principes fondamentaux de la qualité
- Etre capable d'initier une démarche qualité au sein d'une équipe épidémiologique ou clinique



#### **Pré-requis :**

Avoir des connaissances en épidémiologie ou en recherche clinique

#### **Programme**

- **Les fondamentaux en qualité**  
Référentiels de qualité et de bonnes pratiques  
Les concepts de la qualité
- **Mettre en place un système de management de la qualité**  
Définir les clients et le produit  
Le rôle de la hiérarchie  
Gestion des compétences  
Description du système : approche processus  
Maitrise documentaire  
Les mesures du système qualité
- **Contrôle qualité des données en recherche clinique**  
Recueil et contrôle informatisés des données  
Revue des données et monitoring
- **Audit qualité, outil de progrès et d'amélioration**  
Les types d'audit  
Objectifs et méthodologie d'audit

### **RECHINF – la recherche en Sciences Infirmières** en collaboration avec la Faculté des Sciences Infirmières de l'Université de Montréal.

#### **Objectifs**

S'initier aux fondements des sciences infirmières et aux approches méthodologiques en recherche

#### **Pré-requis :**

Etre infirmier de formation et avoir envie de collaborer et d'évoluer dans le domaine de la recherche

(4 demi-journées)  
du 5 et 6 juin 2012

**Coordination :**  
Valérie BERGER,  
Claire BOILEAU,  
Marthe-Aline JUTAND,  
Hélène LEFEBVRE

#### **Programme**

- ➔ **Epistémologie des Sciences Infirmières et humanisation des soins**  
Comprendre les paradigmes infirmiers à travers des exemples cliniques  
Apports théoriques sur les différents paradigmes  
Présentation de cas cliniques et échange avec le groupe
- ➔ **La recherche en sciences infirmières**  
S'initier aux approches en sciences infirmières  
Apports théoriques sur les différents types de recherche  
Exemples de projets de recherche infirmier
- ➔ **De l'idée à l'action**  
Découvrir les projets de recherche innovants en milieu clinique  
Présentation de la structuration de la recherche en soins infirmiers dans les différents établissements de la région Aquitaine et au Québec  
Echanges avec le groupe
- ➔ **Le transfert de connaissances**  
Favoriser l'utilisation des nouvelles connaissances dans les soins  
Repérer ce qui se fait sur le terrain et ce que dit la littérature  
Repérer dans un changement de pratique ce qui est facilitant et comprendre les obstacles pour définir des stratégies d'implantation.  
Echanges avec le groupe

# CANCER – Epidémiologie du cancer

(8 demi-journées)  
du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

Annie J. SASCO

### Intervenants :

Caroline CARRIERE,  
Françoise COLOMBANI,  
Gaëlle COUREAU,  
Véronique GILLERON,  
Béatrice JACQUES,  
Simone MATHOULIN-PELISSIER,  
Virginie RONDEAU,  
Roger SALAMON,  
Annie J. SASCO,  
Jean-François TESSIER

## Objectifs

- Définir les grands principes de la recherche en épidémiologie du cancer
- Apporter les connaissances actuelles majeures en épidémiologie descriptive et étiologique.

## Pré-requis :

- Connaissances de base en épidémiologie.

## Programme

- ➔ **Qu'est-ce que le cancer ?**
- ➔ **Sources de données :**
  - Bases hospitalières
  - Registres populationnels
- ➔ **Les bases de la méthodologie épidémiologique :**
  - Epidémiologie descriptive : indicateurs épidémiologiques, standardisation, survie relative
  - Epidémiologie étiologique : études de cohortes, études cas-référent, études écologiques et géographiques, études génétiques
  - Epidémiologie évaluative : essais thérapeutique et préventif
- ➔ **Vision globale, descriptive et étiologique du cancer**
  - Cancer et mondialisation
- ➔ **Les facteurs de risque du cancer et les modalités de prévention**
  - Identification des cancérogènes
  - Facteurs de risque génétiques : gènes de prédisposition au cancer, polymorphismes génétiques
  - Tabac
  - Cannabis
  - Alcool, alimentation, forme physique
  - Vie hormonale et sexuelle
  - Agents biologiques
  - Facteurs environnementaux (domestiques, professionnels et de l'environnement général)
- ➔ **Apport des sciences humaines et sociales en cancérologie**
- ➔ **Prévention secondaire du cancer (dépistage)**
- ➔ **Ethique en épidémiologie et prévention**

### ENV – Epidémiologie professionnelle et environnementale

#### Objectifs

- Initier les participants aux méthodes et outils spécifiques de l'épidémiologie professionnelle et environnementale
- Illustrer par des exemples concrets l'utilisation de ces méthodes et outils dans le domaine de la recherche
- Ouvrir sur des perspectives de santé publique et de santé au travail

#### Pré-requis :

Connaissances de base en épidémiologie.

(6 demi-journées)  
du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

Isabelle BALDI  
Patrick BROCHARD

#### Intervenants :

Isabelle BALDI,  
Jessica BARBARY,  
Audrey BLANC-LAPIERRE,  
Ghislaine BOUVIER,  
Patrick BROCHARD,  
Mireille CANAL-RAFFIN,  
Gaëlle COUREAU,  
Stéphane DUCAMP,  
Alain GARRIGOU,  
Hélène GOULARD,  
Chantal RAHERISON,  
Mickaël RINALDO,  
Catherine VERDUN-ESQUER

#### Programme

##### ➔ Quelles méthodes et quels outils en épidémiologie professionnelle et environnementale ?

- Bases de l'épidémiologie environnementale
- Définitions
- Les schémas d'étude
- Les sources de données
- Particularités liées au domaine de la santé environnementale

##### ➔ Mesures de l'exposition

- Les questionnaires
- Les matrices emplois - exposition
- Les mesures de polluants : métrologie et biométrie
- Les systèmes d'information géographique

##### ➔ Illustrations dans le domaine de la recherche

- Cancérogènes professionnels
- Pesticides professionnels et domestiques
- Asthme et pollution
- Nanoparticules, particules et fibres
- Evaluation des risques à l'hôpital
- Les matrices EVALUTIL, MATGENE, PESTIMAT

##### ➔ Etudes de cas

# TRAUMA – Méthodes en prévention et prise en charge des traumatismes et de la violence

## Objectifs

- Module ouvert aux professionnels de santé intéressés ou impliqués dans la prévention et la prise en charge des traumatismes et de la violence
- Se familiariser avec les principes et les méthodes épidémiologiques et d'autres champs disciplinaires de la santé publique, utilisés pour l'étude des traumatismes et de la violence et le développement des programmes de prévention et de prise en charge.
- Ce module alterne :
  - 1) exposés illustrés d'exemples concrets,
  - 2) études de cas fondées sur les travaux de l'équipe « Prévention et prise en charge des traumatismes » du Centre INSERM U-897 de l'ISPED et d'équipes partenaires

## Pré-requis :

Aucun

## Programme

- **Prévention et prise en charge des traumatismes et de la violence : exposé introductif**  
Étude de cas : surveillance et évaluation du fardeau des traumatismes (Application à la sécurité routière)
- **Apport de l'épidémiologie analytique (1) : études ad hoc**  
Étude de cas : évaluation des déterminants des traumatismes ou de la violence (Application à l'usage des produits stupéfiants et au suicide)
- **Apport de l'épidémiologie analytique (2) : utilisation des bases de données**  
Étude de cas : repérage de situations à risque (Application à la relation entre santé et sécurité)
- **Conception des interventions de prévention et de prise en charge des traumatismes et de la violence**  
Étude de cas : choix d'un cadre conceptuel et développement d'un programme de prévention (Application à la sécurité des cyclistes)
- **Évaluation des interventions de prévention et de prise en charge des traumatismes et de la violence**  
Étude de cas : évaluation d'un programme de prise en charge (Application aux traumatismes crâniens légers)

(6 demi-journées)  
du 6 au 8 juin 2012

Emmanuel LAGARDE  
L. Rachid SALMI

**Intervenants :**  
Aymeri CONSTANT,  
Gaëlle ENCRENAZ,  
Emmanuel LAGARDE,  
Bernard LAUMON,  
Ludivine ORRIOLS,  
L. Rachid SALMI

## Modules d'enseignement

### PROMS – Réduire les inégalités sociales de santé : expériences franco-espagnoles

#### Objectifs

- Module ouvert aux professionnels de santé, chargés de programmes, responsables politiques, enseignants, militants associatifs...
- Actualiser les connaissances et acquérir des outils d'intervention pour lutter contre les inégalités sociales de santé à partir des expériences franco-espagnoles

#### Pré-requis :

Aucun



(8 demi-journées)  
du 4 au 8 juin 2012

Fernando BERLOLOTTO

#### Intervenants :

Inès AGUINAGA,  
Elena ALDASORO,  
Amaia BACIGULPE,  
Fernando BERLOLOTTO,  
Bernard CHERUBINI,  
Santiago ESNAOLA,  
Francisco Guillen GRIMA,  
Unai MARTIN,  
Sylvie MAURICE,  
Juan José MERE,  
Sergio MERESMAN,  
Raúl MERCER,  
Elena RODRIGUEZ,  
Mario SIEDE



#### Programme

##### ➔ Politiques de réduction des inégalités sociales et promotion de la santé

Evidences scientifiques sur la problématique  
Enjeux et conditions d'inscription dans les agendas politiques des pays de l'UE

##### ➔ L'approche de la promotion de la santé dans les politiques publiques de lutte contre les inégalités sociales de santé : l'expérience de la France et de l'Espagne

Analyse de cas : le volet santé de la politique de la ville en France, la stratégie Santé dans toutes les politiques en Espagne

##### ➔ Actualiser les outils des promoteurs de santé face à la complexité des problématiques :

- 1) Adapter les systèmes de santé à l'évolution des nécessités  
Etude des tendances de la morbi-mortalité des enfants de 0 à 14 ans en Europe  
Expériences de la promotion d'activités physiques saines dans les villes de Pampelune et Bordeaux
- 2) Tendances et innovations en promotion de la santé dans la région ibéroaméricaine  
L'Evaluation d'Impact en Santé : des directives européennes à l'intégration dans les politiques publiques  
Intersectorialité et participation sociale en santé : stratégies de (re)mobilisation des acteurs

### INIT R – Initiation au logiciel R

(8 demi-journées)  
du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

Karen LEFFONDRE

**Intervenants :**  
Marta AVALOS,  
Valérie KIEWSKY,  
Karen LEFFONDRE

#### Objectifs

- Importer et exporter des données
- Créer et manipuler des données
- Réaliser une analyse descriptive des données (indices numériques et graphiques)
- Réaliser des tests d'hypothèses usuels
- Estimer des modèles de régression linéaire et logistique

#### Pré-requis :

Connaissances de base en statistique  
Statistique descriptive,  
Principes généraux des tests d'hypothèses et de la régression linéaire ou logistique.

#### Programme

- ➔ **Introduction à R**  
Généralités  
Organisation des données
- ➔ **Les bases du langage 1**  
Importation-exportation  
Production de données  
R et sa documentation
- ➔ **Les bases du langage 2**  
Les objets et leur manipulation  
Maintenance des sessions
- ➔ **Les bases du langage 3**  
Structure de contrôle  
Les fonctions
- ➔ **Statistiques descriptives**  
Représentation graphique  
Fonctions statistiques de base
- ➔ **Statistique inférentielle**  
Intervalle de confiance et tests d'hypothèse
- ➔ **Modèles linéaires**
- ➔ **Modèles logistiques**

### SGBD – Conception et interrogation des bases de données

#### Objectifs

- Organiser et stocker des données de façon optimale
- Améliorer les possibilités d'extraction des données pertinentes (étape souvent préalable à toute étude épidémiologique et statistique).

#### Pré-requis :

Aucun



(8 demi-journées)  
du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012

Frantz THIESSARD

**Intervenants :**  
Gayo DIALLO,  
Fleur MOUGIN,  
Frantz THIESSARD



#### Programme

- ➔ Conception de bases de données :  
modèle conceptuel et modèle physique de données
- ➔ Construction des tables
- ➔ Importation et exportation des données
- ➔ Introduction aux requêtes en mode graphique
- ➔ Introduction au langage SQL
- ➔ Création de formulaires et de sous formulaires

### ISAS – Initiation au logiciel SAS®

(8 demi-journées)  
du 4 au 8 juin 2012

Pierre JOLY

**Intervenants :**  
Paul BLANCHE,  
Pierre JOLY,  
Valérie JOURNOT,  
Mélanie LE GOF,  
Mélanie PRAGUE



#### Objectifs

- Se familiariser avec le logiciel SAS®, notamment en ce qui concerne la manipulation de tables SAS® et de variables.
- Être capable de réaliser des statistiques descriptives et des tests simples à partir d'un fichier de données ainsi que d'utiliser un macro-programme.



#### Pré-requis :

- Avoir des notions de bases en statistique descriptive et inférentielle
- Être habitué à utiliser un micro-ordinateur

#### Programme

- ➔ **Prise en main du logiciel**  
Les différentes fenêtres  
Les bibliothèques et les fichiers  
Création et importation de fichiers
- ➔ **Manipulation de données (l'étape DATA)**  
Manipulation de fichiers  
Manipulation de variables  
Manipulation d'observations  
Traitement itératif, observations groupées
- ➔ **Procédures statistiques de base et présentation des résultats**  
Statistiques descriptives  
Mise en forme et sortie des résultats (ODS)  
SAS®/GRAPH  
Tests simples
- ➔ **Introduction à la macro-programmation**

### **PMSI : Le PMSI pour quoi faire et comment ? (de la tarification aux autres domaines d'application)**

#### **Objectifs**

- Connaître les utilisations possibles de l'information médicale issue du Programme de Médicalisation des Systèmes d'Information (PMSI) essentiellement dans le champ Médecine Chirurgie Obstétrique (MCO).
- Comprendre l'impact de la qualité des données
- Comprendre comment optimiser le recueil des informations médicales

#### **Pré-requis :**

Aucun

(4 demi-journées)  
Du 29 au 30 mai 2012

Véronique GILLERON

**Intervenant :**  
Véronique GILLERON

#### **Programme**

- ➔ **Le PMSI dans le Système d'Information Hospitalier**  
L'utilisation du PMSI dans la tarification à l'activité (T2A)  
Les utilisations du PMSI (en dehors de la T2A) dans la description de l'activité  
(épidémiologie descriptive, organisation des soins, filières de soins...)  
SROS, OQOS  
Pôles, pilotage des établissements  
EPP
- ➔ **Comment optimiser le recueil PMSI ?**  
(règles méthodologiques, démarche d'amélioration du recueil)
- ➔ **Atelier de codage PMSI**

### REDAC – Publication efficiente dans les revues internationales à comité de lecture

(4 demi-journées)  
du 4 au 5 juin 2012

L. Rachid SALMI  
Geneviève CHENE

#### Intervenants :

Hélène AMIEVA,  
Pascale BARBERGER-GATEAU,  
Geneviève CHENE,  
François DABIS,  
Emmanuel LAGARDE,  
L. Rachid SALMI



#### Objectifs

- Familiariser les auteurs potentiels (investigateurs et jeunes chercheurs manquant encore d'expérience de publication) avec les principes de la rédaction scientifique
- Faciliter la rédaction, la soumission et la publication dans des revues scientifiques et médicales internationales à comité de lecture.
- Ce module alterne :
  - 1) exposés brefs, par des enseignants ayant tous une expérience importante de publication et impliqués dans des comités de rédaction de revues biomédicales internationales,
  - 2) travaux pratiques à partir d'exemples réels de manuscrits ou des travaux personnels des participants.



#### Pré-requis :

Avoir un article en cours de préparation ou en cours de révision à la suite d'une première soumission à une revue.

#### Programme

- **Les attentes des revues scientifiques**
- **Les objectifs de communication et le style scientifique**  
(Cours et exercices)
- **La structure d'un article scientifique**  
Travail sur les articles des participants (1)
- **Les outils pratiques de rédaction**  
(Construction d'un plan, sélection de la bibliographie...)
- **La rédaction en anglais**  
(Cours et exercices)
- **La soumission à la revue**  
(Instructions aux auteurs, définition des auteurs...)  
Travail sur les articles des participants (2)
- **La réponse aux commentaires des « peer-reviewers »**  
Travail sur les articles et « reviews » des participants

## LES ATELIERS BIBLIO DE L'ISPED

Ces ateliers d'une durée de 2 heures sont proposés en complément des formations dispensées à l'Ecole d'été. Ils sont consacrés à un outil bibliographique spécifique pour en découvrir et approfondir les différentes fonctions et modalités d'utilisation et permettre aux participants de mener à bien recherche documentaire, veille et rédaction bibliographique.

### Objectifs

- Accès aux différentes bases de données en ligne,
- Présentation des différentes fonctionnalités
- Collecte, gestion, export des données
- Création d'une base bibliographique

**Responsable :** Evelyne MOUILLET

**Intervenants :** Evelyne MOUILLET, Coralie THORE

### Mardi 29 mai ou mardi 5 juin 2012 de 17h30 à 19h30

#### PUBMED / MEDLINE

Présentation détaillée de la base de données et exercices pratiques.

### Mercredi 30 mai ou mercredi 6 juin 2012 de 17h30 à 19h30

#### ZOTERO

Présentation détaillée et exercices pratiques du plugin gratuit de Firefox de gestion bibliographique.

### Jeudi 31 mai ou jeudi 7 juin 2012 de 17h30 à 19h30

#### EndNote

Présentation détaillée et exercices pratiques du logiciel de gestion bibliographique.

## Conférences ouvertes

L'école d'été est aussi l'occasion d'évoquer des sujets d'actualité dans le domaine de la santé publique (VIH en Afrique, nutrition, économie de la santé, environnement...les années précédentes). Chaque semaine, pendant l'Ecole d'été, une équipe de l'ISPED anime une conférence faisant intervenir un expert dans un domaine précis.

**Cette année, nous avons choisi d'aborder les thèmes :**



**Vieillessement cérébral**



**Recherche clinique**

Les intitulés précis de ces conférences vous seront donnés ultérieurement.

**Ces conférences sont suivies d'un buffet d'accueil dans le hall de l'ISPED**



## Tribunes libres

Le module MQUAL m'a initié à la pratique du processus qualité dans mon travail individuel ainsi que collectif avec l'équipe de notre service et la direction du programme de lutte contre le paludisme et en particulier dans le domaine de la recherche clinique.

*Aimée R., Médecin,  
Madagascar  
Module MQUAL*

J'ai suivi la formation ESTHER qui est un très bon module sur les aspects méthodologiques et pratiques des essais cliniques de par la qualité des présentations et l'encadrement pédagogique. La diversité des participants en terme de leur activité professionnelle a rendu d'autant plus intéressantes les discussions avec les intervenants.

*Vincent A., chef de projet,  
Bordeaux,  
Module ESTHER*

Je trouve que le forum était un point fort de ce module pour échanger et voir d'un œil nouveau les projets de recherche de chacun.

*Rila R., Médecin d'études cliniques,  
Madagascar  
Module RC*

Cette école d'été a été une redécouverte passionnante de l'économie de la santé et des autres domaines de l'évaluation.

*Hassina L., Médecin DIM,  
Strasbourg,  
Module ES*

Cette formation m'a permis de réinvestir le domaine des statistiques, qui faut bien le dire ne rentre plus dans mon champ d'activité depuis 4 ans au sein de mon nouveau service en Santé au Travail.

*Jean Louis G., médecin du travail,  
Tarbes,  
Module INIT R*

Animé, bien documenté et interactif. Forme pédagogique vivante et active. Compétence, implication et disponibilité de l'enseignant et des intervenants.

*Cyril S., Doctorant en chirurgie dentaire,  
Bordeaux,  
Module REDAC*

Personnellement, j'ai beaucoup apprécié cette formation car elle m'a permis d'affiner mes connaissances sur la régression logistique. De plus cela m'a donné l'occasion de manipuler une nouvelle version d'EPI INFO que j'ai découvert. Les enseignants étaient très disponibles pour répondre à nos questions.

Outre le contenu, l'école d'été nous offre une grande opportunité de connaître des gens de plusieurs pays au monde et de s'échanger les expériences.

*Inès B., Résidente en médecine préventive et épidémiologie,  
Monastir, Tunisie  
Module EPIREG*

Formation d'excellente qualité notamment sur la partie des essais de non infériorité.

*Jérôme J., Médecin DIM et biostatisticien,  
Annecy,  
Module ESTHER*

Calendrier des enseignements

août

Moi	Semaine 1				Semaine 2							
	Jeu. 24	Vend. 25	Lundi 28	mardi 29*	Merc. 30	Jeu. 31	Vend. 1 <sup>er</sup>	Lundi 4	Mardi 5	Merc. 6	Jeu. 7*	Vend. 8
Mois	AM	PM	AM	AM	AM	AM	AM	AM	AM	AM	AM	AM
EPISTA												
EPIREG												
SURV												
EPIMIX												
CURVIMIX												
RC												
ESTHER												
ES												
MOUAL												
RECHINF												
CANCER												
ENV												
TRAUMA												
PROMS												
INITR												
SGBD												
ISAS												
PMSI												
REDAC												
ATELIERS BIBLIO DE L'ISPEP												
17h30 à 19h30												

\*Entre 11h30 et 12h30 les 29 mai et 7 juin : Conférences sur un sujet de santé publique et d'épidémiologie



## à joindre avec le formulaire de pré-inscription

Module de la semaine du 21 au 25 mai	Demi-journées	Inscription à titre individuelle	Inscription à titre institutionnel
EPISTA - Essentiels en épidémiologie et en biostatistiques	4	280 €	560 €
<b>Modules de la semaine du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin</b>	<b>Demi-journées</b>	<b>Inscript. individuelle</b>	<b>Inscript. institutionnelle</b>
EPIREG - Analyse des données en épidémiologie : Méthodes fondamentales et régression logistique	8	560 €	1120 €
RC - Recherche clinique : de la question de recherche au protocole	8	560 €	1120 €
MOUAL - Management de la qualité appliqué à la recherche épidémiologique	6	420 €	840 €
CANCER - Epidémiologie du cancer	8	560 €	1120 €
ENV - Epidémiologie professionnelle et environnementale	6	420 €	840 €
INIT R - Initiation au logiciel R	8	560 €	1120 €
SGBD - Conception et interrogation des bases de données	8	560 €	1120 €
PMSI - Le PMSI pour quoi faire et comment (De la tarification aux autres domaines d'application)	4	280 €	560 €
<b>Modules de la semaine du 4 au 8 juin</b>	<b>Demi-journées</b>	<b>Inscript. individuelle</b>	<b>Inscript. institutionnelle</b>
SURV - Analyse des données de survie	8	560 €	1120 €
EPIPIX - Analyse de données longitudinales ou groupées en épidémiologie	8	560 €	1120 €
CURMIX - Analyse longitudinale d'échelles de mesure curvilinéaires : le modèle linéaire mixte à processus latent	2	140 €	280 €
ESTHER - Essais Thérapeutiques : Méthodes et pratique	6	420 €	840 €
ES - Evaluation en santé	8	560 €	1120 €
TRAUMA - Méthodes en prévention et prise en charge des traumatismes et de la violence	6	420 €	840 €
PROMIS - La promotion de la santé dans les programmes de réduction des inégalités sociales : expériences franco-espagnoles	8	560 €	1120 €
RECHINF - La recherche en Sciences Infirmières	4	280 €	560 €
ISAS - Initiation au logiciel SAS®	8	560 €	1120 €
REDAC - Publication efficiente dans les revues internationales à comité de lecture	2	140 €	280 €
Les ateliers biblio de l'ISPED : PUBMED / MEDLINE ZOTERO EndNote	2 heures 2 heures 2 heures	35 € 35 € 35 €	70 € 70 € 70 €
<b>TOTAL</b>			



## Formulaire de pré-inscription

A retourner avant le **1<sup>er</sup> mai 2012** à :

ISPED – case 11 - Sandrine Bruneau  
Université Bordeaux Segalen  
146, rue Léo Saignat - 33076 Bordeaux cedex

**RAPPEL** : Un module peut être annulé si le nombre de pré-inscrits est insuffisant

### Pré-inscription au(x) module(s) :

Choix du ou des module(s) : .....

Quelle modalité d'inscription envisagez-vous ? (cocher la modalité choisie)

**Inscription à titre individuel**

Joindre un chèque du montant égal aux tarifs joints, à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université Bordeaux Segalen

**Inscription à titre institutionnel**

Joindre obligatoirement à cette demande l'attestation de prise en charge établie par l'organisme concerné dûment signée (en l'absence de cette attestation, votre inscription définitive ne pourra pas être prise en compte)  
Indiquez également le nom de la personne en charge de votre dossier

NOM : .....

Prénom : .....

Fonction : .....

Adresse professionnelle : .....

.....

Téléphone : .....

Fax : .....

Courriel : .....

.....

Adresse personnelle : .....

.....

Téléphone : .....

Fax : .....

Courriel : .....

Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ? .....

.....

.....







**Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie  
et de Développement (ISPED)**

Université Bordeaux Segalen

146, rue Léo-Saignat

33076 Bordeaux Cedex

Tél. +33 557 57 13 93

[www.isped.u-bordeaux2.fr](http://www.isped.u-bordeaux2.fr)

